



Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
«Централизованная библиотечная система  
Златоустовского городского округа»  
Центральная городская библиотека  
Организационно-методический отдел

# УМНЫЙ ДЕНЬ С БИБЛИОТЕКОЙ

Методические рекомендации  
Выпуск четвертый

## Научнеделя «ПОЧТЕНИЕ науке»



Автор идеи и составитель: Булгакова И.З.,  
заведующая сектором ОМО ЦГБ

г. Златоуст, 2018



## Уважаемые библиотекари!

Предлагаем Вам методические рекомендации по проведению корпоративной Научнедели «ПоЧТЕНИЕ науке».

Проводить неделю науки в библиотеке можно и нужно познавательно, интересно, увлекательно, весело.



Во-первых, будьте уверены, несмотря на громадные возможности Интернета, библиотеки остаются основным хранилищем, а также наиболее надежным и стабильным коммуникационным каналом научных знаний.



Во-вторых, именно библиотеки обеспечивают широкий и бесплатный доступ к достоверной и качественной информации и научным знаниям.



В-третьих, несмотря на большой процент изданий научно – популярной и научно-художественной книги 20-30 летней давности, фундаментальные научные знания остаются не устаревшими. И, конечно же, можно сравнить точки зрения на открытия, изобретения в разное время.



В - четвертых, именно библиотекари реализуют свои мероприятия по принципу «обучая – развлекай, развлекаая – обучай».

Ключами к результативному проведению Научнедели «ПоЧТЕНИЕ науке» являются:

- заинтересованность самого библиотекаря;
- комплексный подход к раскрытию данной темы;
- использование современных средств научных коммуникаций: баз данных, электронных публикаций, электронных библиотек, электронных коллекций, сайтов и др.;
- применение интерактивных форм в работе с читателями

## Как можно организовать Научнеделю?

Главной, отправной точкой Научнедели может стать библиотечно-библиографическая классификация. Так что проводим Научнеделю под кодом ББК - «Добро пожаловать в научный институт ББК!»



### *Названия выставок:*

- «Код ББК»
- «Время научных открытий ББК»
- «Лестница научных знаний»
- «Шаги в науку»
- «Научные маршруты нашей библиотеки»

Разделы выставки - это разделы ББК. Обязательно подготовить «заманушки», например: для некоторых книг сделать только суперобложки с шифрами или только названиями, или с пропущенными данными на обложке, чтобы у читателей был повод пройти по библиотеке между



книжных полок и поискать нужную ему книгу. На обложке подсказка с адресом «книгу можно найти на второй полке сверху пятого стеллажа, который стоит у окна»

А какие увлекательные квесты можно устроить для читателей по разделам ББК?! Зная интересы своего читателя, можно вручить шифровку, чтобы он нашел для себя книгу. Это может быть просто зашифрованное слово в виде ребуса, анаграммы, шарады, рисунок - загадка, задание графическим диктантом (2 клетки вверх, 6 вправо и т.д.), а самое лучшее текст шифровки связать с книгой: С7 - С6- Б2 (страница – строка – буква).



*«Научные» названия для выставок и мероприятий*

«Книга научная – значит нескучная»  
 «Музей занимательных наук»  
 «Научные выражи познавательной книги»  
 «Путешествие в королевство (царство) НАУК»  
 «Путешествие по научным землям»  
 «Где это слышано...?»  
 «Научные забавы»  
 «Научные открытия»  
 «День научного аппетита»  
 « Научные вести»  
 «Королевство невыдуманных наук»  
 «Наука открывает тайны»  
 «Наука за страницами книг»  
 «Мудрые науки без назидания и скуки»  
 «На пути к новым знаниям»  
 «Науки юношей питают...»  
 «Наука, изменившая мир»  
 «Энциклопедии для любознательных»  
 «Учение с увлечением»  
 «От догадки до истины»

Выигрышный вариант недели – это дни разных наук. Каждый день желательно использовать активные формы работы с читателями.

### **День естественных наук**

По данным наукам в каждой библиотеке накоплен интересный практический опыт. Но будет не лишним напомнить, что самым библиотечным и занимательно-научным будет мероприятие по творчеству писателей – натуралистов. В 2019 году юбилеи отмечают:

2 февраля - 190 лет со дня рождения немецкого писателя-натуралиста Альфреда Эдмунда **Брема** (1829–1884).



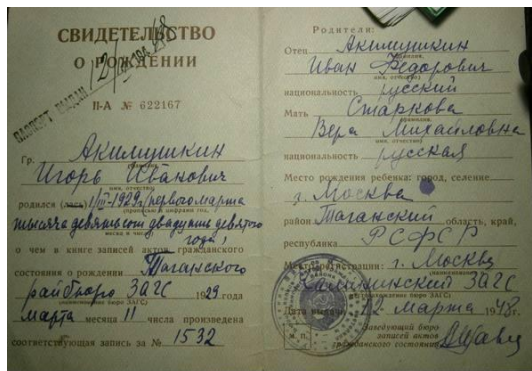
Произведения: научно-популярные книги «Жизнь животных», «Иллюстрированная жизнь животных», «Лесные звери», «Жизнь птиц», «Птицы в неволе» и др.

11 февраля – 125 лет со дня рождения русского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894–1959).

Произведения: повести, рассказы, сказки «Лесная газета», «Где раки зимуют?», «Чей нос лучше?», «Лесные домишки», «Лесные разведчики», «Мышонок Пик» и др.

1 марта – 90 лет со дня рождения русского писателя-натуралиста Игоря Ивановича Акимушкина (1929–1993).

Произведения: энциклопедическое издание «Мир животных»; рассказы «С утра до вечера», «Невидимые нити природы», «Чем кролик на зайца не похож», «Жила-была белка» и др. В сети Интернет – самые разные даты рождения писателя. Есть достоверный источник, младшая сестра писателя предоставила свидетельство:



Свидетельство о рождении Игоря Ивановича Акимушкина.

(фото — В. И. Акимушкиной)

### День точных наук

К точным наукам принято относить математику, физику, химию, информатику.

### День лингвистических наук

Лингвистика - это наука, изучающая язык. В этот день можно представить:

- **лексикологию**, которая устанавливает значения слова, употребление слова в речи.
- **фразеологию**, изучающую устойчивые речевые обороты и выражения
- фонетику** - раздел науки, изучающий звуковой строй языка. Основные единицы фонетики - звук, слог. Практическое применение фонетика находит в орфоэпии - науке о правильном произношении.
- **графику**, которая изучает буквы, т. е. изображение звуков на письме, и соотношение между буквами и звуками.
- **словообразование**, изучающее способы и средства образования новых слов, а также строение имеющихся слов.
- **грамматику**, включающую два раздела: морфологию, изучающую словоизменение и части речи, имеющиеся в данном языке и синтаксис, изучающий словосочетания и предложения.



- **орфографию** - раздел науки, изучающий правила правописания.
- **пунктуацию** - изучает правила употребления знаков препинания.
- **стилистику** - учение о стилях речи и средствах языковой выразительности и условиях использования их в речи.
- **культуру речи** - раздел языкознания, изучающий практическую реализацию в речи норм литературного языка.

## **День общественных наук**

Это юриспруденция, экономика, риторика, социология, история, политология, педагогика, география, антропология, культурология, филология, лингвистика, психология. Из этого списка можно только по одной науке можно год проводить самые разнообразные мероприятия.

## **День технических наук**

Архитектура. Космонавтика. Машиностроение. Электротехника. Также технические науки включают биотехнологию, кораблестроение металлургию, материаловедение и др.

Можно конкретизировать дни науки, всё зависит от фондов.

## **День математики**

Этот день можно отметить встречей – турниром по sudoku. Простой конкурс - игры из геометрических фигур, например, практическое занятие «Танграм своими руками». Читатели - дети могут принять участие в конкурсе поделок из геометрических фигур, разрисовать цифровые раскраски, или же смастерить - «оживить» цифры.

## **День филологии**

В этот день в центре внимания будут следующие науки:

**Языкознание.** Второе название - лингвистика, изучающая саму суть языка, его функцию, структуру.

**Литературоведение.** Рассматривает историю литературы, ее развитие и влияние на культуру народа.

**Фольклористика.** Народное творчество, фольклор, мифы и легенды – это основные предметы изучения.

**Текстология.** В центре ее внимания произведения разных авторов, история их появления и дальнейшая судьба.

**Палеография.** Эта наука изучает рукописи древности, их формы, стили, время и место создания.

В этот день только один «фольклорный» ряд книг позволит привлечь и детскую и взрослую аудитории. Россыпь сказочных викторин, чтение сказок по ролям, исследование про волшебные предметы, конкурс скороговорок.

## **День зоологии**

Проводим опрос «Самая интересное произведение, где герой – животное...». Организуем фотосушка портретов животных. Разрабатываем обзор «Это же лошади! (собаки, кошки, обезьяны)». День зоологии можно посвятить и символу 2019 года - свинье.

## **День экологии**

Конкурс авторских ребусов, кроссвордов, шарад, анаграмм и других игровых форм. Можно организовать конкурс на лучшего «отгадывателя».



**День ботаники**

Проводим выставку рисунков редких и исчезающих видов растений, занесенных в Красную книгу.

**День химии**

Обязательно открыть лабораторию, чтобы «похимичили» все желающие.

**День географии**

Выставка путешествующих читателей «Из дальних стран возвратись...».

**День геологии**

Коллекция камней будет самым привлекательным элементом этого дня. А если состоится встреча с любителем геологии или спелеологии, то библиотекарю остается только дать направление в ту часть фонда, где находится литература по данной теме.

**День палеонтолога**

Конкурс книжек-малышек «Динозавры».



В Научнеделю можно устроить **День НЭБа** (это особенно актуально для библиотек, которые подключены к Национальной электронной библиотеке). Частью НЭБ является Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) и Национальная электронная детская библиотека (НЭДБ). Интерес вызывают диафильмы на самые разные «научные» темы и по произведениям писателей – натуралистов, сканы самых разных журналов, и, конечно же, оцифрованные научно-популярные издания.

С научной точки зрения подходим к оформлению библиотечного пространства. При разработке и проведении мероприятий желательно использовать научную терминологию.

Сами слова предлагают интересный поворот или решение.



Научное слово «тезаурус»

**Тезаурус** (от греч. «θραυρος» — сокровище, сокровищница) — в информатике систематизированный набор данных о какой-либо области знаний, представленный в виде ключевых слов, соотнесенных между собой по семантическим параметрам и позволяющий человеку или компьютеру в ней ориентироваться.

**Подсказка № 1**

Выставка – тезаурус по конкретной отрасли знаний (чем не повод выставить самый большой, да еще редко спрашиваемый раздел отраслевого фонда)

**Подсказка № 2**

Игра с ключевыми словами: по набору слов определить науку «Спрашивали – отвечаем», «На каждый вопрос найдется ответ!»

**Подсказка № 3**

Выставка научных сокровищ с научным лото «Науки разные бывают». Задача лото - соотнести правильно науку и ее толкование, о чем она.



Как вариант - игра с читателем, пусть читатель самостоятельно выберет из научного развала то издание, которое подходит к определению науки и поставит на выставку.



### *Формы массовых мероприятий*

- День (час) научных сообщений
  - Час научных фактов
  - Рассказ – лекция «Научные премии»
  - Научные бои – в рамках которого читатели, разделившись на группы (команды) с помощью литературы, своей эрудиции просто, понятно, наглядно объясняют сложные научные теоремы, изобретения и прочие иногда удивительные вещи.
  - Интервью с ученым. Можно как выставку оформить, а можно использовать как форму массовой работы (рекомендуемое количество 5- 8 вопросов и ответов к ним)
    - Обучающая игра «Владеешь информацией – владеешь ситуацией»
    - Справочное научное бюро «Здравствуйте! Ваша заявка выполнена»
    - Час вопросов и ответов «Мы интересны миру – мир интересен нам»
    - Читательско-исследовательская лаборатория
    - Информационный час «Прославили науку»
    - Профориентационный час «Сегодня студент – завтра ученый»
    - Круглый стол «Интернет и научные мысли»
    - Спор-час «Наука с пеленок»
    - Академический ликбез «Выдающиеся учёные планеты»
    - Интеллектуальный блиц - турнир «Без каких изобретений невозможна современная жизнь»
  - Мозговой штурм «Наука вокруг нас»
  - Устный журнал «Науку создаешь Ты!»
  - Познавательные викторины «Всё обо всём»
  - Игра-викторина «Что я знаю о науке»
  - Познавательный урок «Хочу все знать»
  - Познавательное путешествие «От знаков к буквам от бересты к страницам»
  - Географическое лото «Атлас чудес: самые-самые...»
  - Урок-путешествие «Великие географические открытия»
  - День научных журналов
- День научных журналов можно дополнить знакомством с новыми журналами:

**КОТ ШРЁДИНГЕРА** <https://kot.sh/> российский научно-популярный журнал, который пишет про науку интересно, весело, с юмором, занимательно и понятно.



Журнал «Кот Шрёдингера» был зарегистрирован в сентябре 2014 года, а первый номер вышел в октябре. На его обложке были размещены чёрный кот и надпись «Кот жив!». Первый номер был издан тиражом 150 000 экземпляров и распространялся на площадках «Фестиваля науки» в Москве и Новосибирске, а также в виде приложения к «Русскому репортеру». Журнал – это проект фестиваля науки НАУКА 0+.

70 % объёма журнала отводится российской науке.

«Кот Шрёдингера» имеет пять основных разделов:

- Диктатура будущего;
- Технологии;
- Естествознание;
- Homo Sapiens;
- Герои.

Кроме этих разделов есть ряд постоянных рубрик: «Простые вещи», «Своими руками», «Тема номера», обзор научно-популярных книг, настольная игра.

Журнал «Юный ученый» <http://yun.moluch.ru/> публикует научные статьи, написанные школьниками под руководством учителей. Научные статьи школьников – это чаще всего готовый материал для выступлений. Журнал размещается на портале [elibrary.ru](http://elibrary.ru). Тематический рубрикатор журнала построен на основе новых федеральных стандартов и включает в себя все обязательные предметные области и учебные предметы, в рамках которых школьники занимаются научной деятельностью.

#### *Рубрики журнала*

- Русский язык и литература
- Родной (нерусский) язык и литература
- Иностранные языки
- История
- Обществознание
- География
- Экономика
- Право
- Россия в мире
- Математика: алгебра и начала анализа, геометрия
- Информатика
- Физика
- Химия
- Биология
- Естествознание
- Физическая культура
- Экология
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Педагогика и психология





- Великие имена
- Прочее

В каждом номера журнала можно отыскать интересную статью, которая станет идей проведения библиотечного мероприятия по научной тематике.

В своей статье «Загадка воздушного шарика» (2015 год, № 1) Заречина Кристина, ученица 2 класса, понятно объясняет на примерах с воздушными шариками физическую величину – реактивную силу. Взяв идею про шарики, можно устроить научно-читательскую поисковую экспедицию по наукам:

Химия - Из чего делают воздушные шары?

Физика - Почему летает? Что внутри? Плавно переходим к воздухоплаванию.

Математика – Форма шара

История – Кто изобрел?

Языкознание - История слова, игры со словом

Литература – Воздушные шары в литературе. Ищем, кто летал на воздушных шарах (а шары –то разные). Читаем стихи, посвященные полетам воздушных шариков.

Обязательно как элемент включаем мастер-класс. Можно заняться изготовлением модели воздушного шара, можно превращать воздушные шарики в поделки, можно официально заняться твистингом. Так называют поделки из воздушных шаров-«сосисок».



К комплексной форме относится организация научной интеллектуально-творческой площадки, на основе которой можно провести и крупное массовое мероприятие, и в течение определенного периода вести индивидуальную, групповую работу. В детских библиотеках книги Г. Остера могут устроить очень веселую и познавательную научнеделю! Оформляем просмотр, игротеку, место для опытов, создаем «научный» антураж, и помним, что смешные книги Г.Остера – это первые шаги маленького читателя на пути к отраслевому фонду. Знакомимся с науками, которые придумал Г. Остер: «Правилонарушение», «Квартироведение», «Папамамалогия», «Сорифметика», «Вритература», «Ничегоневведение», «Конфетоедение», «Визгкультура».

Учиться можно на уроках «Хваталгебра», «Навсенахимия», «Ушиметрия», «Хихикология», «Щекотаника», «Стенописание», «Обливатература». Решать задачи из сборников «Нешкольные задачи по физике», «Физика с приколами» безбоязненно можно только в библиотеке! А в награду за примерное поведение и отличные отметки на уроках, вручать закладки с кулинарными рецептами из «Книги о вкусной и здоровой пище для людоедов»! Самое главное - не забыть рядом с книгами Остера представить и сделать отсылки к научно – познавательным книгам.

Для всех спешащих читателей разных возрастов, которым всегда некогда, можно приготовить самые разные головоломки, кроссворды,



викторины, составленные по научно-популярным книгам. Головоломки создаются как по одному источнику, так и по нескольким. Можно книги одного автора взять, можно и серию «книг». В этом случае ставится задача, чтобы у читателя был повод вновь прийти в библиотеку.

Очень легко делать графические головоломки со словами на сайте <https://textinvert.ru/>

"екуан ЕИНЕТЧот" яледенчуаН  
ввэбәнҺлен

Увлекает и затягивает языковая математика или математика языка, когда в результате простых арифметических действий сложения и вычитания слов и слогов, букв получаются новые слова!

- 1) Кабан – ан + лук = ????? (каблук)
- 2) Ба + большой деревянный сосуд = бабочка
- 3) Блокада – ада + нота – а = блокнот
- 4) До + участок земли, засаженный фруктовыми деревьями + а = досада
- 5) Вол + старинное название глаза – о + но = волокно
- 6) Приз + речной житель, который пятится назад = призрак
- 7) Верх + ушки = верхушки
- 8) Бой + кость = бойкость
- 9) Комната + ежи = залежи
- 10) К + о + настенный светильник = кобра

Слоговые примеры можно сделать по названиям наук, по названиям произведений, по фамилиям ученых, писателей.

Пропо-про+это-о = поэт

Сок-к+ночи-но+ня+ет = сочиняет

Кисти- ки+хоры+тво-ры+ре+сени+е-се = стихотворение

Примеры языковых задач:

1. Если из задуманного слова отбросить букву, то останутся две буквы, хотя задуманное слово и состоит из семи букв... Что же это за слово?

*Ответ: букварь – буква*

2. Какой город складывается из Минерала и дерева?

*Ответ: Мел – и – тополь*

3. Если от названия величайшей вершины Кавказа, в котором, как известно 7 букв, отнять одну букву, то получается название горы в Австралии, состоящие из 4-х букв. Как же это получается?

*Ответ: Эльбрус – «эль» – Брус*

4. К названию какой крупной реки нужно прибавить «И», чтобы получилась певчая птица?

*Ответ: Волга – иволга*



5. К какому местоимению нужно прибавить шипящую букву, чтобы получить название ряда помещений в доме, расположенных на одном уровне?

*Ответ: эта – ж*

6. Отнимите у насекомого одну букву, и появится рыба.

*Ответ: клещ – лец*

7. Какое сорное растение с личным местоимением на конце встречается только... во льдах?

*Ответ: полынь+я = полынья*

8. Сделать хищника домашним животным, лишив его одной буквы.

*Ответ: волк – вол*

9. Между какими одинаковыми буквами нужно поставить маленькую лошадь, чтобы получить название государства?

*Ответ: Я+пони+я*

Задачи для любителей классической литературы

Из шести приведенных ниже групп слов составьте соответственно шесть фамилий русских писателей, используя каждый раз все буквы.

Весна + рок = Некрасов

Гоби + ведро = Грибоедов

Ремонт + лов = Лермонтов

Сосед + Вий + ток = Достоевский

Кочан + ют + вис = Станюкович

Шар + мак = Маршак



И, конечно же, научнеделя должна стать неделей присуждения премий самым умным, знающим читателям. Ведь за научные достижения учёным присуждаются научные премии и медали. А это для библиотекаря повод сделать интересную информационно - книжную подборку по самым разным научным премиям.

В Российской Федерации золотые медали присуждаются за выдающиеся научные работы, открытия и изобретения или по совокупности работ большого научного и практического значения.

Премии присуждаются за отдельные лучшие научные работы, открытия, изобретения, а также за серии научных работ по единой тематике.

**Премия и большая золотая медаль имени М. В. Ломоносова** — высшая награда Российской академии наук в области естественных и гуманитарных наук. Присуждаются ежегодно две медали: одна — российскому, другая — иностранному учёному

**Премия и большая золотая медаль РАН имени Н. И. Пирогова** за выдающиеся работы в области медицины. Учреждена в 2015 году присуждалась в 2017 году.

**Золотая медаль имени Д. И. Менделеева** — научная награда

Российской академии наук за выдающиеся научные работы в области химической науки и технологии.



**Демидовская премия** - общенациональная неправительственная премия в России, присуждаемая российским ученым за выдающийся вклад в развитие фундаментальных наук. Демидовскую премию для учёных учредил в 1831 году уральский промышленник Павел Николаевич Демидов, «желая содействовать преуспеянию наук, словесности и промышленности в своём отечестве». Ежегодно на премии он выделял 20 000 рублей государственными ассигнациями, а само присуждение наград меценат предоставил Российской Императорской академии наук как «первенствующему учёному сословию в империи». По оставленному завещанию и после его смерти деньги на эти цели поступали в течение 25 лет, вплоть до 1866 года. Демидовская премия была возрождена в 1993 году.

Всем известна **Нобелевская премия**. Одна из наиболее престижных международных премий, ежегодно присуждаемая за выдающиеся научные исследования, революционные изобретения или крупный вклад в культуру или развитие общества. Премии (кроме премий мира) могут присуждаться только один раз, но в истории присуждения встречались немногочисленные исключения из этого правила. Лишь четыре человека удостоивались нобелевской премии дважды.

И хорошо бы, чтобы научнеделя стала традиционной в библиотеке! Ведь нам не дано предугадать, что среди наших читателей растёт будущий лауреат Нобелевской премии.



С книгой в научный мир можно попасть самым легким способом!

